

Jardins de Infância Alcantarilha, Armação de Pêra, Pêra

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular hábitos saudáveis /PES 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dia do Movimento 	Educadoras Professores da EB 23 Auxiliares Animadores	Educadoras do Agrupamento Professores da EB 23 Crianças do Agrupamento	Todas as áreas	EB23	15 Abril
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular a curiosidade e o espírito crítico e, uma atitude científica e experimental 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita ao cento de Ciência viva de Tavira* “ Plantas e Sementes” 	Educadoras	Jl Pêra Educadoras Auxiliares Crianças	Conhecimento do mundo	Tavira	30 Abril
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vivenciar tradições 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar o “Dia da Mãe” 	Educadoras	Educadoras Auxiliares Crianças Famílias	Todas	Jls	Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a participação nas iniciativas da comunidade e a divulgação dos trabalhos dos grupos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participar no Fórum Educação e Desporto 	Educadoras	Educadoras Auxiliares Crianças	Todas	Silves	Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver hábitos de colaboração e articulação JI/família/criança ■ Sensibilizar para a 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamização do Dia da criança ■ Actividades no âmbito da educação para a 	Educadoras	Educadoras Auxiliares Crianças	Todas	Jls	Junho

importância de bons hábitos alimentares e actividade física	saúde, alimentação e actividade física					
<ul style="list-style-type: none"> ■ Incentivar o gosto pela leitura e escrita ■ Promover momentos de alegria, convívio e partilha 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamização do PNL ■ Festa de final de Ano 	Educadoras	Educadoras Auxiliares Crianças Famílias	Todas	JIs	Junho
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a experimentação de diferentes matérias 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Experiências com a água 	Educadoras	Educadoras Auxiliares Crianças	Todas	JIs	Julho

E. B. 1 de Alcantarilha

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Manter as tradições do Dia da Mãe 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de uma prenda para o Dia da Mãe 	Escola	Alunos Professores	Dia da Mãe Exp. Plástica Língua Portuguesa	E.B.1 de Alcantarilha	3 de Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Contactar com diferentes tipos de entretenimento e realidades diversas ■ Cooperar com os colegas em situações diversas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ II Alcantarilha Fashion Infantil 	Escola	Professores Alunos Auxiliares de Acção Educativa		Jardim da Vila	7 de Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Contactar com diferentes tipos de entretenimento e realidades diversas ■ Cooperar com os colegas em situações diversas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Viagem de Finalistas (4º ano) 	Escola Professor e alunos do 4º ano	Professor e Alunos do 4º ano		A designar	A designar
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooperar com os colegas em situações diversas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Acampamento em Tavira 	Escola Professores	Professores Alunos	Formação Cívica	Tavira	11 e 12 de Junho

	▪ Alvorada (actividade inserida no Projecto Escola Activa)		Aux. Acção Educativa Enc. Educação			
▪ Contactar com diferentes tipos de entretenimento e realidades diversas ▪ Cooperar com os colegas em situações diversas	▪ Ida ao Aqualand	Escola Professores	Professores Alunos Aux Acção Educativa	Dia da Água (Semana Cultural)	Aqualand	A designar Semana Cultural
▪ Contactar com diferentes realidades	▪ Visita à Quinta dos Vales	Escola	Professores Alunos Auxiliares	Dia da Natureza (Semana Cultural)	Quinta dos Vales	A designar Semana Cultural
▪ Integrar a dimensão social na construção da identidade	▪ O Nosso Arraial	Escola	Alunos Professores Aux. Acção Educativa Enc. Educação Famílias	Festa de Final de Ano	E.B.1 de Alcantarilha	A designar Semana Cultural

E. B. 1 de Armação de Pêra

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Conhecer os feitos dos Portugueses na Expansão Marítima. Identificar aspectos geomorfológicos.	■ Visita à Muralha de Sagres; à baía, à Fortaleza de sagres e ao Cabo de São Vicente.	Professores das turmas do 4º ano de escolaridade	Promotores e alunos do 4º ano	Estudo do Meio	Sagres	16 de Abril
■ Comemorar o dia 25 de Abril .	■ Realização de actividades alusivas ao tema	Professores	Professores, alunos e Auxiliares de Acção	Estudo do Meio	Escola	23 de Abril

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar para a importância da preservação da Natureza 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita à Quinta Pedagógica de Lagos 	Professores das turmas de 1º Ano de Escolaridade..	Professores e Alunos do 1º ano	Estudo do Meio	Lagos	Abril
<ul style="list-style-type: none"> ■ Reconhecer a importância dos laços familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de uma prenda para a mãe. 	Professores titulares de turma e professores das AECs	Alunos e professores.	Áreas das Expressões, Língua Portuguesa, Formação Cívica e AECs	Escola	2 de Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Participar em actividades entre escolas ■ Desenvolver o programa “Escola Activa” 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação nos jogos de Silves 	Professores titulares de turma e professores das AECs	Alunos e professores	Áreas das Expressões, Formação Cívica, Área de Projecto e AECs	Silves	12 Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Observar e interagir com realidades diferentes. ■ Motivar-se para realidades profissionais diferentes. ■ Valorizar áreas que não são do contacto diário. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita guiada Fotografia actividades posteriores à visita relacionadas com a mesma: painéis expositores de fotografia. Construção de textos. Construção de situações problemáticas. Pinturas alusivas. 	Professores do 3.º ano	Alunos Professores Auxiliares de educação	Estudo do Meio Língua Portuguesa Matemática Expressão Plástica Cidadania	Visita a um navio da Marinha Portuguesa (pertence à NATO)	21 de Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar o respeito e preservação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ida ao Zoomarine 	Professores das turmas	Professores e alunos do	Estudo do Meio	Guia	Maio

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
dos animais e do meio ambiente		de 1º Ano de Escolaridade	1º ano			
■ Contactar com a Natureza, Vida Animal, Vegetal e mundo rural.	■ Visita à Quinta Pedagógica	Professores	Alunos e Professores do 2º ano	Estudo do Meio	Quinta Pedagógica Silves	Maio
■ Participar em actividades de carácter social ■ Desenvolver o programa "Escola Activa"	■ Participação na corrida solidária	Professores titulares de turma e professores das AECs	Alunos e professores	Áreas das Expressões, Formação Cívica, AECs e Área Projecto	Armação de Pêra	Maio
■ Contactar com a Natureza, participar em actividades de carácter social. ■ Desenvolver o programa "Escola Activa"	■ Conhecer a importância da actividade física Sensibilizar para a necessidade de valorizar e proteger a Natureza. Participação numa caminhada na praia	Professores titulares de turma e professores das AECs	Professores, alunos, Auxiliares de Acção Educativa e Encarregados de Educação	Todas	Armação de Pêra	Maio
■ Cooperar com os colegas em situações diversas	■ Participação no Forum da Educação e desporto.	Professores	Alunos e professores	Todas	Silves-Fissul	Maio
■ Comemorar efemérides. Desenvolver o programa "Escola Activa"	■ Comemoração do Dia Mundial da Criança	Professores titulares de turma, professores das AECs e Auxiliares de Acção Educativa	Professores, alunos e Auxiliares de Acção Educativa	Áreas das Expressões, Formação Cívica, AECs e Área Projecto	Armação de Pêra	1 Junho

<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar efeméride relativa ao Dia Mundial do Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reconhecimento da importância da preservação dos recursos naturais. ■ Comemoração do Dia Mundial do Ambiente 	Professores	Professores, alunos e Auxiliares de Acção Educativa	Estudo do Meio	Escola	5 de Junho
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar o respeito e preservação dos animais e do meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ida ao Fluvial de Mora 	Professores	Professores e alunos do 1º ano	Estudo do Meio	Lisboa	Junho
<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver o espírito de cooperação, autonomia e de respeito 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Contactar com livros/documentos impressos em Línguas estrangeiras e outros códigos linguísticos 	Núcleo da Educação Especial e Apoios Educativos Equipa da BE	Professores Alunos Auxiliares de Acção Educativa Biblioteca Municipal Comunidade educativa Editoras Embaixadas e representações consulares		Escolas E.B.1 do Agrupamento	Ao longo do 3º período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Reconhecer que o crescimento físico é acompanhado do aumento de saberes e conseqüente mudança de ciclo. ■ Sentir a responsabilidade da passagem de testemunho aos colegas mais novos. Partilhar o sucesso com 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Festa de encerramento do ano lectivo 	Professores e Alunos BE	Toda a comunidade envolvente	Todas	Escola EB1 de Armação de Pêra	Final de ano lectivo

toda a comunidade						
-------------------	--	--	--	--	--	--

E. B. 1 de Pêra

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver o gosto pelos seres vivos ■ Conhecer diferentes animais e plantas e tradições alimentares 	■ Visita de Estudo	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores Assistente Oper. Escola Alunos do 1º e 3ºano	Formação Cívica Estudo do Meio	Silves- Quinta Pedagógica	15 de Outubro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver conhecimentos sobre os seres vivos ■ Fomentar o respeito pelos animais e meio ambiente 	■ Visita de Estudo	Professora e turma do 3c da E.B. 1 de Pêra	Professores Assistente Oper. Escola Alunos do 2º / 4ºano	Formação Cívica Estudo do Meio	Fluviário de Mora e oleiro em Brotas	30 de Outubro
■ Conhecer a formação dos oceanos e dos continentes	■ Visita de Estudo	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores Assistente Oper. Escola Alunos do 3º/4ºano	Formação Cívica Estudo do Meio	Centro de Ciência Viva – Faro	19 de Novembro
■ Desenvolver conhecimentos sobre as regras e sinais de Segurança Rodoviária	■ Visita de Estudo	Professores da E.B.1 de Pêra	Professores Alunos do 3º/4ºano Assistente Oper. Escola	Estudo do Meio Formação cívica	Escola de Trânsito de Albufeira	11 de Março
■ Identificar regras e sinais de Segurança Rodoviária	■ Visita de Estudo	Professores da E.B.1 de Pêra	Professores Alunos do 1º/2ºano Assistente Oper. Escola	Estudo do Meio Formação cívica	Escola de Trânsito de Albufeira	15 de Abril

■ Desenvolver o gosto pelo nosso património Conhecer o sistema solar	■ Visita de Estudo	Professora do 4ºano D de Pêra e 4ºano B da E.B.1 de Armação de Pêra	Alunos do 4ºD de Pêra e 4ºB de Armação de Pêra Professores Assistente Oper. Escola	Estudo do Meio Formação cívica	Lisboa Mosteiro do Jerónimos e Planetário	29 de Abril
■ Sensibilizar os alunos para os espaços e recursos de uma biblioteca Fomentar o gosto pela leitura	■ Visita de Estudo	Professores da E.B.1 de Pêra	Alunos do 1º/ 2ºano Professores Assistente Oper. Escola	Estudo do Meio Formação cívica Língua Portuguesa	Silves – Biblioteca Municipal	13 de Maio
■ Sensibilizar os alunos para os espaços e recursos de uma biblioteca Fomentar o gosto pela leitura	■ Visita de Estudo	Professores da E.B.1 de Pêra	Alunos do 3º/ 4ºano Professores Assistente Oper. Escola	Estudo do Meio Formação cívica Língua Portuguesa	Silves – Biblioteca Municipal	27 de Maio
■ Conhecer o património histórico da região Fomentar o respeito pelos animais e meio ambiente	■ Visita de Estudo	Professores da E.B.1 de Pêra	Alunos do 3º/ 4ºano Professores Assistente Oper. Escola	Estudo do Meio Formação cívica	Fontes de Estombar	8 de Junho
■ Conhecer o património histórico da região Fomentar o respeito pelos animais e meio ambiente	■ Visita de Estudo	Professores da E.B.1 de Pêra	Alunos do 1º/ 2ºano Professores Assistente Oper. Escola	Estudo do Meio Formação cívica	Fontes de Estombar	9 de Junho
■ Dinamizar o Plano Nacional de Leitura	■ Leitura e exploração do livro “Aventura do cavaleiro da linda figura” de Renata Gil	Professores da E.B.1 de Pêra	Professores Alunos da E.B. 1 de Pêra	Língua Portuguesa Expressão Plástica	E.B. 1 de Pêra	19 de Abril (Dia da Leitura)
■ Comemorar o dia da Liberdade (25 de Abril)	■ Canções Elaboração de desenhos Elaboração de cravos em	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores Alunos	Exp. Plástica Exp. Musical Língua Portuguesa Formação Cívica	E.B. 1 de Pêra	23 (25 de Abril) Dia da Liberdade

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
	papel de seda / crepe			Estudo do Meio		
■ Homenagear a Mãe	■ Confecção de um presente	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos	Exp. Plástica Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	30 de Abril Dia da Mãe
■ Conhecer e aplicar regras em caso de sismo	■ Simulacro de sismo	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos Assistente de oper. Escola	Estudo do Meio Formação Cívica	E.B.1 de Pêra	11 de Maio Simulacro de Sismo
■ Operacionalizar os objectivos do Projecto da “Escola- Activa” Projecto Educativo	■ Jogos de Silves - 1º Ciclo	Professores da E.B. 1 de Pêra A..E.C.´S	Professores Alunos A.E.C.´s Assistente Oper. Escola	Expressão e Educação Física-Motora Física Formação Cívica	E.B. 1 de Pêra	12 de Maio (jogos de Silves)
■ Dinamizar o Plano Nacional de Leitura	■ Audição do conto “ O livro que falava com o vento e outros contos “ de José Jorge Letria	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos	Exp. Plástica Formação Cívica Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	18 de Maio Dia da Leitura
■ Operacionalizar os objectivos do Projecto da “Escola Activa” – Projecto Educativo	■ Caminhada	Professores da E.B. 1 de Pêra A.E.C.´S	Professores e Alunos A.E.C´S	Formação Cívica Expressões	E.B.1 de Pêra	28 de Maio Dia do trabalho mensal sobre a Actividade Física
■ Comemorar o Dia da Criança	■ Cinema/ Filme	Professores da E.B.1 de Pêra	Professores Alunos Aux. Acção Educ.	Estudo do Meio Form. Cívica Exp. Plástica	E.B.1 de Pêra	1 de Junho Dia Mundial da Criança
■ Comemorar uma efeméride	■ Trabalhos de pesquisa	Professores da E.B.1 de Pêra	Professores Alunos	Estudo do Meio Língua Portuguesa	Espaço exterior ao ar livre	07 de Junho Dia de Portugal

	Exposição dos trabalhos realizados		Aux. Acção Educativa			de Camões e das Comunidades
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conviver com a população local Cooperar com os colegas em situações diversas ■ Comemorar o final do ano lectivo 	SEMANA CULTURAL	Professores da E.B.1 de Pêra Junta de Freguesia de Pêra Câmara Municipal de Silves A.E.C.'S	Professores Alunos Assistente Oper. Escola Encarregados de Educação A.E.C.'S	Exp. Físico Motora Exp. Dramática Exp. Musical Exp. Plástica Formação Cívica Estudo do Meio	Pavilhão Pêra	14 de Junho
	■ Visita de Estudo				Crazy World	15 de Junho
	■ Desenho e Pintura				Ateliers de Expressões E. B 1 de Pêra	16 de Junho
	■ Visualização de um espectáculo de Magia				E.B. 1 de Pêra	17 de Junho
	■ Festa de final de ano				Festa de Final de Ano E.B.1 de Pêra	18 de Junho
	■ Apresentação de actividades inter-escolas				Sarau – com todas as escolas do Agrupamento (E.B. 2,3 de Armação de Pêra)	Data a designar

E. B. 2/3 Dr António da Costa Contreiras Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Aprofundamento dos	■ CONSTRUÇÃO DE	Professoras de	Comunidade	Dia nacional da energia	Escola	28 de Maio de 2010

<p>conhecimentos sobre a energia solar e seu aproveitamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Investigar e compreender os fundamentos físicos do funcionamento de um forno solar; ■ Sensibilizar a comunidade escolar para a utilização de energias renováveis. 	FORNOS SOLARES	Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas	escolar	Energias renováveis		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar as relações interpessoais entre a comunidade escolar; ■ Promover o convívio entre a comunidade escolar; ■ Cimentar o espírito de equipa; ■ Promover um estilo de vida saudável. 	■ PEDDY-PAPER	Departamento Matemática e Ciências experimentais	Comunidade escolar	Higiene, alimentação e actividade física	Escola	Final do 3º Período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de conservação e preservação do meio 	■ Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Professores de Ciências Natureza	Alunos dos 5.º e 6.º anos e respectivos professores	Materiais Terrestres Suportes de Vida	Escola	5 de Junho

ambiente; <ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o sentido crítico e de compromisso; ■ Incentivar a mudança de comportamentos e atitudes ■ Fomentar um melhor relacionamento entre as comunidades e o ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visionamento do filme "HOME - O Mundo é a Nossa Casa" 					
<ul style="list-style-type: none"> ■ Incentivar e promover o gosto pela Matemática; ■ Aprender Matemática de forma lúdica; ■ Desenvolver o cálculo mental; ■ Enfrentar situações novas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Campeonato de cálculo mental: - Jogo do 24 	Professores de Matemática dos 2.º e 3.º Ciclos	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e respectivos professores	Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de números inteiros	Escola	3.º Período

Departamento de Línguas

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o convívio no meio escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Pedi-paper</i> 	Todos os professores do departamento			Armação de Pêra	Maio 3º período

--	--	--	--	--	--	--

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgação dos trabalhos à Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trabalhos práticos no âmbito da disciplina 	Professor Alexandre F. Reis Cabrita	Comunidade Escolar.	Diversos conteúdos da disciplina	Exposição na BE/CRE da Escola	Final do 3º Período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aproximar os alunos da realidade histórica, através do tratamento de fontes. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pesquisa/ montagem de exposições com o material recolhido. 	Professores de História/ História e Geografia de Portugal.	8º A, B e C	A Civilização Industrial do século XIX Revolução dos transportes.	Biblioteca.	3 a 7 de Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer e valorizar património histórico e cultural <input type="checkbox"/> Questionar a realidade observada 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aula no Museu da “Sardinha” 	Paulo Redondo	Turmas de 6º ano	A sociedade do século XIX: Os recursos económicos e as inovações tecnológicas	Portimão	Durante o terceiro período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver a capacidade de realização, de forma autónoma. ■ Fomentar nos alunos o gosto pela elaboração de trabalhos de pesquisa. ■ Transformar a 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exposição sobre O 25 de Abril de 1974 ■ A cantiga é uma arma 	Paulo Redondo	Alunos do 6º ano	A Guerra colonial O 25 de Abril de 1974 A música de intervenção	Biblioteca	25 de Abril de 1974

informação pesquisada em conhecimento. ■ Divulgação dos trabalhos à Comunidade.						
--	--	--	--	--	--	--

Departamento das Expressões

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Saber investigar sobre o tema proposto. Saber seleccionar o elemento a esculpir na areia. ■ Saber seleccionar o material necessário para a realização das esculturas. Responsabilizar o aluno na preparação e realização de uma actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo VIII Festival Internacional de Esculturas em Areia. Fiesa 2010. (Realização de uma caminhada a pé estabelecendo interdisciplinaridade com a Disciplina de Ed. Física .) 	Professores Márcia, Maria de Jesus. Vera Cruz e Amália	Alunos do 5º ano e respectivos Professores do Departamento de Expressões e das turmas. Departamento de Ed. Física e Ensino Especial. Com a colaboração da G.N.R	Educação para a Saúde e Bem-Estar: Alimentação, Actividade Física e Saúde	Fiesa – Pêra	Segunda quinzena de Maio de 2010 (com dia a definir)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Responsabilizar o aluno para os problemas ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CONCURSO ESCULTURAS NA AREIA 2010. 		Alunos do Ensino Especial e respectivos Professores. Intercâmbio com uma turma da E.B. 2, 3 Jacinto Correia.	Educação para a Saúde e Bem-Estar: Alimentação, Actividade Física e Saúde	Praia de Armação de Pêra Junto á Fortaleza, (com apoio de nadador salvador)	1 de Junho (Saída da escola às 8.30 horas e Regresso à escola às 13.00 horas.)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar-se e comunicar sobre os 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Histórias para os mais pequenos 	Aurora Martinho	Filhos de professores e	Educação para a Saúde e Bem-Estar:	Escola sede	Actividade final:

problemas da higiene, da importância da actividade física e da alimentação Desenvolver competências específicas: composição e comunicação visual, modelagem, cor, textura, movimento. Promover o Convívio entre os vários elementos da comunidade escolar, o relacionamento com os professores e alunos.		inc	funcionários que ainda não frequentem o 2º ciclo A comunidade escolar	Alimentação, Actividade Física e Saúde inc.		Maio (em dia a definir)
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
A planear	■ Participação FISSUL	A planear nas disciplinas e no NEE	A definir dentro do Departamento		Biodiversidade	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Educar para a preservação da natureza ■ Promover o convívio entre os alunos ■ Permitir um contacto directo com o meio ambiente 	■ Visita de estudo ao Badoca Parque	Professora de E.M.R.C.	Alunos inscritos em E.M.R.C., do 5.º ano Professora de E.M.R.C.			Abril
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o encontro entre alunos e professores 	■ Visita de estudo à Isla Mágica (Sevilha)	Professora de E.M.R.C.	Professora de E.M.R.C. Alunos inscritos			Maio

<ul style="list-style-type: none"> ■ Realizar uma experiência de grupo ■ Estimular o convívio entre os alunos 			em E.M.R.C., do 7.º ano			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular o gosto responsável pelo sentido de Aventura Sensibilizar para a necessidade de se preservarem os recursos naturais ■ Permitir um contacto directo com o meio ambiente ■ Estimular o convívio entre os alunos ■ Realizar uma experiência de grupo Promover o encontro entre alunos, professores e alunos ■ Realizar uma experiência de grupo. ■ Estimular o convívio entre os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo à Herdade das Parchanas, Alcácer do Sal ■ Encontro Inter-Escolar de Finalistas de 3.º Ciclo de E.M.R.C., 	Professora de E.M.R.C.	<p>Professora de E.M.R.C. Alunos inscritos em E.M.R.C., dos 8.º e 9.º anos</p> <p>Professora de E.M.R.C. Alunos inscritos em E.M.R.C., do 9.º Ano.</p>			Maio/Junho

Curso de Educação e Formação Operador de Manutenção Hoteleira

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
------------	-------------	------------	----------------	---------------	-------	----------------

<p>■ Conhecer e experimentar equipamentos e matérias para construção: painéis solares, térmicos, fotovoltaicos; sistemas de aquecimento; chão radiante.</p>	<p>■ Visita à Feira de Materiais e equipamentos para construção – TECTÓNICA.</p>	<p>Coordenadora de curso Formador da área de formação Tecnológica</p>	<p>Coordenadora de curso. Formadores da área de formação tecnológica. Formandos Promotores do evento.</p>	<p>Equipamentos e materiais para manutenção, reparação e construção.</p>	<p>Lisboa</p>	<p>3º Período Maio</p>
<p>NOTA: Os formandos efectuarão, ao longo do ano lectivo, no Agrupamento, diversos trabalhos de manutenção e reparação de materiais, equipamentos e edifícios. Será oportunamente elaborada uma listagem com as actividades executadas pelos formandos.</p>						

Serviço de Bar						
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<p>■ Observar a actuação de profissionais e estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas</p>	<p>■ Actuação de um técnico de “ Flair bartending system “</p>	<p>Formador da área de Tecnologias Específicas e Coordenadora do Curso</p>	<p>Alunos da Turma Formador da área de Tecnologias Específicas e Técnico de “ Flair “</p>	<p>Serviço de bar</p>	<p>Sala do aluno</p>	<p>3º PERÍODO 16 de Abril</p>
<p>■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já</p>	<p>■ Concurso Inter-Cefs com cursos de outras escolas</p>	<p>Professor da área de Tecnologias Específicas;</p>	<p>Todos os alunos da turma; Professor de Tecnologias</p>	<p>Serviço de Cocktails e Cafeteria</p>	<p>Sala do Curso e Recinto Escolar</p>	<p>Última semana de Abril</p>

<p>realizadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Interagir com a Comunidade Educativa; ■ Favorecer o desenvolvimento da consciência da sua responsabilidade na execução das tarefas propostas e estimular a sua auto-estima; ■ Contribuir para fomentar e estreitar relações de amizade, de camaradagem, de cooperação entre os alunos das várias escolas. 		<p>Coordenadora do Curso;</p> <p>Equipa Formativa</p>	<p>Específicas;</p> <p>Coordenadora do Curso; Restante Equipa Formativa; Alunos e Professores de outras escolas</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporcionar o contacto directo com uma adega, uma unidade industrial de produção vinícola de âmbito nacional e internacional; ■ Observar “in loco” o desempenho de profissionais; ■ Estimular nos alunos o gosto e o prazer pelo conhecimento na área específica da sua formação; ■ Participar em interacções que implicam 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo à Herdade e às Caves de José Maria da Fonseca em Setúbal. 	<p>Professor da área de Tecnologias Específicas;</p> <p>Coordenadora do Curso</p>	<p>Alunos da turma, Coordenadora do Curso, Formador da área das tecnologias específicas e Equipa Formativa</p>	<p>Serviço de Vinhos de mesa, Espumantes, Aperitivos e Digestivos</p>	<p>Herdade e Caves José Maria da Fonseca em Vila Nogueira de Azeitão</p>	<p>5 de Maio (manhã)</p>

a utilização de aprendizagens já realizadas.						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a aprendizagem técnica e prática junto de profissionais de hotelaria; ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens específicas e a adopção de uma postura profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo de Setúbal 	Professor da área de Tecnologias Específicas; Coordenadora do Curso	Alunos da turma, Coordenadora do Curso, Formador da área das tecnologias específicas e Equipa Formativa	Serviço de Bar, Mesa e Cozinha	Escola de Hotelaria e Turismo de Setúbal	5 de Maio (tarde)
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já realizadas; ■ Interagir com a Comunidade Educativa; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Garden Party 	Professor da área de Tecnologias Específicas, Coordenadora do Curso Professor de TIC e restante Equipa Formadora	Alunos da turma, Coordenadora do Curso, Professores da Equipa Formativa	Serviço de Cocktails e Serviço de Cafetaria	Espaço exterior da Escola	20 de Maio
<ul style="list-style-type: none"> ■ Incentivar o trabalho de equipa numa perspectiva de interesse, cooperação, prazer e expectativas comuns; ■ Motivar os professores envolvidos para a pedagogia das viagens de estudo como meio de enriquecimento cultural e 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Curso 	Coordenadora do Curso	Alunos da turma, Coordenadora do Curso, Professores da Equipa Formativa	Serviço de Vinhos de mesa, Champagne, Aperitivos e Digestivos Área das Competências a nível de atitudes e comportamentos	Região do Vinho do Porto (Porto e Régua) ou Similar	Julho (depois do estágio e da PAF)

de formação pessoal dos alunos; <ul style="list-style-type: none"> ■ Ajudar os alunos a alargar os seus horizontes e conhecimentos gerais; ■ Contribuir para estreitar relações de amizade, de camaradagem, de cooperação entre os alunos da turma; ■ Facultar aos alunos contactos e experiências com outro povo, outra cultura e outra língua; ■ Identificar e avaliar o valor cultural e patrimonial da região visitada; 						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Motivar os alunos para o estudo e para a importância das aprendizagens; 	Eleição do “Barman da Quinzena”	Formador da área de Tecnologias Específicas	Alunos da turma e Formador da área de Tecnologias Específicas	Área de Formação Tecnológica	Sala do Curso	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none"> ■ Relevar todas as componentes de formação do curso; ■ Desenvolver o prazer da competição salutar do saber. 	Eleição do “Aluno do Mês”	Equipa Formativa	Alunos e todos os Professores da Equipa Formativa	Áreas Sócio Cultural, Científica e Tecnológica	Sala do Curso	Ao longo do ano
<p>Nota importante : <u>Algumas das actividades poderão ser realizadas em datas e mesmo em locais diferentes</u>, dependendo da disponibilidade dos intervenientes externos e <u>outras actividades agendadas poderão ser substituídas por outras afins</u>, dependendo igualmente de convites para participação da turma em actividades diversas que a Equipa Formativa considere relevantes para o seu percurso de formação.</p> <p><u>Plano de Actividades de Inserção dos Formandos na Vida Activa</u> elaborado pela Coordenadora do Curso e aprovado pela Equipa Formativa no dia 28 de Outubro de 2009.</p>						

Instalação e Operação de Sistemas Informáticos

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<p>■ Promover o CEF com a apresentação e divulgação de trabalhos e materiais produzidos pelos formandos.</p> <p>■ Realizar trabalhos de projecto com carácter integrador, articulando entre as diferentes componentes de formação.</p> <p>■ Desenvolver e consolidar competências que permitam ao formando agir consciente e eficazmente em situações concretas e com graus de complexidade</p>	<p>■ Dia das Tecnologias (TIC)</p> <p>Prática simulada:</p> <p>- realização de tarefas nas áreas da montagem e manutenção de computadores e redes;</p> <p>- realização de tarefas na área das aplicações informáticas de escritório (processador de texto e folha de cálculo).</p> <p>■ Exposição de</p>	<p>Coordenadora do Curso</p> <p>Equipa formativa</p> <p>Formandos</p>	<p>Coordenadora do Curso</p> <p>Equipa formativa</p> <p>Formandos</p> <p>Técnicos especializados</p> <p>Outros convidados</p>	<p>Tecnologias da Informação e Comunicação</p> <p>Instalação e Manutenção de Computadores</p> <p>Manutenção de Computadores.</p> <p>Instalação e Configuração de Computadores e Redes locais.</p> <p>Aplicações Informáticas de Escritório.</p> <p>Sistemas de Gestão de Bases de Dados.</p> <p><i>Mass Media.</i></p>	Escola	<p>3º Período</p> <p>Maio.</p>

diferenciados. Adquirir competências técnicas através do ensaio.	trabalhos Temáticas: - História e Evolução dos computadores e internet; - Aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação. ■ Palestra sobre Segurança na <i>net</i> .					
■ Criar um sistema de email integrado.	■ Criação de um sistema de email integrado na escola e para a escola.	Formadores da componente de formação tecnológica . Formandos.	Formadores da componente de formação tecnológica . Formandos.	Aplicações Informáticas de Escritório. Sistemas de Gestão de Bases de Dados	Escola	Ao longo do ano lectivo.

Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Sensibilizar os alunos para a postura profissional e a execução de tarefas ligadas a Jardinagem e	■ Visita aos viveiros Viplant	Engº Frederico Chagas	Todos os alunos da turma;	Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes	Paderne e Alte	3º Período

<p>Manutenção de Espaços Verdes;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas; ■ Valorizar o saber fazer e o saber estar nesta área de actividade. ■ Valorizar as aprendizagens realizadas; ■ Utilizar os conhecimentos adquiridos. ■ Estimular nos alunos o brio profissional. ■ Desenvolver trabalho de equipa. 		<p>As Formadoras da área de Tecnologias Específicas</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Dar a conhecer aos alunos possibilidades de formação nesta área ■ Observar “in loco” o desempenho de alunos num curso profissional; ■ Estimular nos alunos o ensino profissional. ■ Proporcionar o contacto directo com alunos em formação. ■ Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelo curso na escola; ■ Valorizar o trabalho de profissionais; ■ Compreender a relevância de uma boa formação profissional; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita aos Espaços Verdes Câmara Municipal de Silves 	<p>As Formadoras da área de Tecnologias Específicas</p> <p>Engº João Garcia</p>	<p>A equipa de formativa</p> <p>Alunos da escola</p> <p>Alunos de outras escolas</p> <p>As Formadoras da área de Tecnologias Específicas</p>	<p>Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes</p>	<p>Silves</p>	<p>º Período</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Fazer a promoção do curso. 						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para a postura profissional e a execução de tarefas ligadas a Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes; ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas; ■ Valorizar o saber fazer e o saber estar nesta área de actividade. ■ Valorizar as aprendizagens realizadas; ■ Utilizar os conhecimentos adquiridos. ■ Estimular nos alunos o brio profissional. ■ Desenvolver trabalho de equipa. 	Trabalho nas estufas : Propagação e plantação.	As Formadoras da área de Tecnologias Específicas	As Formadoras da área de Tecnologias Específicas Todos os alunos da turma;	Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes	Escola E.B. 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para a postura profissional e a execução de tarefas ligadas a Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes; ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas; -Valorizar o saber fazer e o saber estar nesta área de actividade. 	■ Manutenção dos Espaços Verdes da Escola EB 2,3 e EB1	As Formadoras da área de Tecnologias Específicas	Todos os alunos da turma	Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes	Escola E.B. 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	Ao longo do ano

<p>-Valorizar as aprendizagens realizadas; ■ Utilizar os conhecimentos adquiridos. ■ Estimular nos alunos o brio profissional. ■ Desenvolver trabalho de equipa.</p>						
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<p>■ Sensibilizar os alunos para a postura profissional e a execução de tarefas ligadas ao técnico de jardinagem; ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas; ■ Valorizar o saber fazer e o saber estar nesta área de actividade. ■ Valorizar as aprendizagens realizadas; ■ Utilizar os conhecimentos adquiridos. ■ Estimular nos alunos o brio profissional. ■ Desenvolver trabalho de equipa.</p>	<p>■ Construção Jardins Interiores</p>	<p>As Formadoras da área de Tecnologias Específicas;</p>	<p>As Formadoras da área de Tecnologias Específicas Todos os alunos da turma;</p>	<p>Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes</p>	<p>Escola E.B. 2,3 Dr. António da Costa Contreiras</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>■ Sensibilizar os alunos para a postura profissional</p>	<p>■ Venda de plantas para a comunidade escolar –</p>	<p>As Formadoras da área de</p>	<p>As Formadoras da área de Tecnologias</p>	<p>Jardinagem e Manutenção de</p>	<p>Escola E.B. 2,3 Dr. António da</p>	<p>Ao longo do ano</p>

e a execução de tarefas ligadas ao técnico de jardinagem; <ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas; ■ Valorizar o saber fazer e o saber estar nesta área de actividade. ■ Valorizar as aprendizagens realizadas; ■ Utilizar os conhecimentos adquiridos. ■ Estimular nos alunos o brio profissional. ■ Desenvolver trabalho de equipa. 	associado a vários temáticas .	Tecnologias Específicas;	Específicas Todos os alunos da turma;	Espaços Verdes	Costa Contreiras	
---	--------------------------------	--------------------------	--	----------------	------------------	--

Práticas Técnico-Comerciais

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para a postura profissional. ■ Visitar o edifício onde está implantado o Parlamento de Portugal. ■ Conhecer como é constituído o Parlamento. ■ Permitir um melhor conhecimento da organização e 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo à Assembleia da República 	Coordenadora e professores das disciplinas da Componente de Tecnologias Específicas.	Todos os alunos da turma. Acompanhamento pelos professores da turma conforme a disponibilidade	No âmbito das disciplinas da componente de Tecnologias Específicas.	Lisboa	3º Período Data a calendarizar

funcionamento da Assembleia da Republica. Motivar os alunos para um ■ exercício esclarecido do direito da cidadania						
---	--	--	--	--	--	--

Biblioteca Escolar						
Objectivos	Actividades	Promotores/Responsáveis	Intervenientes	Área Temática/Domínio	Local	Calendarização
■ Participar em Projectos promovidos pela Escola ou pela Biblioteca Escolar	■ Participar no “Boletim da Biblioteca”	Equipa		Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de abertura à Comunidade		3º Período
■ Valorizar o papel da Biblioteca Escolar através da elaboração de um plano de marketing e da difusão de informação	■ Construção de instrumentos de avaliação ■ Divulgação e discussão de resultados			Gestão da BE		3º Período