

Jardins de Infância Alcantarilha, Armação de Pêra, Pêra

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer as tradições locais ■ Conhecer características das plantas e sua utilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Festejar o dia de reis ■ Confeção de bolo rei ■ Exploração e dramatização de histórias de reis ■ Elaboração de coroas e cantar os reis na comunidade ■ Início da construção da horta. Preparação da Terra ■ Dia do Movimento* 	Educadoras	Educadoras, crianças, auxiliares, animadores, família e comunidade	Todas as áreas	JIs	6 de Janeiro Dia de Reis * 29 de Janeiro Ginásio EB23 Todos os JIs
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o convívio entre ciclos e entre JIs ■ Estimular o gosto pela leitura 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desfile de Carnaval. Ou festas de Carnaval ■ Visitas à Biblioteca Municipal de Silves* 	Educadoras	Educadoras, crianças, auxiliares, animadores, família e comunidade	Todas as áreas	JIs e EB1 * JI Armação de Pêra	12 de Fevereiro Desfile de Carnaval Todos os JIs * 23, 24, 25, 26 de Fev.

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular o gosto pela leitura ■ Valorizar o papel do Pai. ■ Promover relação família/escola ■ Promover vivências relacionadas com o quotidiano da quinta ■ Favorecer criatividade, a imaginação a curiosidade; ■ Valorizar as tradições/costume 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visitas à Biblioteca* ■ Memorização de poemas e canções. Pinturas. ■ Comemoração do Dia do Pai/Elaboração de postais e uma prenda para o pai** 	Educadoras	Educadoras, crianças, auxiliares, animadores, família e comunidade	Todas as áreas	<ul style="list-style-type: none"> * JI de Pêra * JI de Alcantarilha ** JIs 	<ul style="list-style-type: none"> * 2, 3 de Março * 9, 10 de Março ** 19 de Março
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover vivências relacionadas com o quotidiano da quinta ■ Favorecer criatividade, a imaginação a curiosidade; ■ Valorizar as tradições/costume 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita à praça observar: peixe, fruta, legumes ■ Teatro “O Patinho Feio” pelo Grupo de Teatro Magia e Fantasia* ■ Visita à quinta Pedagógica de Silves** ■ Trabalhos alusivos à Páscoa(Folares, amêndoas...)** 	Educadoras	Educadoras, crianças, auxiliares, animadores, família e comunidade	Todas as áreas	<ul style="list-style-type: none"> * JI de Pêra e JI de Armação de Pêra ** JI Armação de Pêra *** JIs 	<ul style="list-style-type: none"> 22 de Março * 25,26 de Março **

E. B.1 de Alcantarilha						
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
▪ Lembrar a história do Dia de Reis	▪ Confeção de Bolo Rei	Escola	Professores Alunos Aux Acção Educativa	Dia de Reis	E.B.1 de Alcantarilha	6 de Janeiro
▪ Contactar com diferentes realidades	▪ Ida ao teatro	Escola	Professores Alunos Aux Acção Educativa	Teatro	Teatro Politeama-Lisboa	Janeiro
▪ Manter as tradições carnavalescas da localidade	▪ Desfile ▪ Baile de Carnaval ▪ Concurso de Máscaras	Escola	Professores Alunos Enc. de Educa. Aux Acção Educativa	Exp. Plástica Formação Cívica Exp. Dramática	E.B.1 de Alcantarilha	20 de Fevereiro Carnaval
▪ Sensibilizar os alunos para a prática de diferentes actividades físicas	▪ Dia do Movimento – Aeróbica (Actividade inserida no Projecto Escola Activa)	Escola Professores das AEC	Professores Alunos Auxiliares de Acção Educativa Jardim-de-infancia de Alcantarilha Creche Sagrada Família Comunidade escolar	Expressão Físico-Motora	Jardim da Vila	Fevereiro
▪ Manter as tradições do Dia do Pai	▪ Elaboração de uma prenda para o Dia do Pai	Escola	Professores Alunos Aux Acção Educativa	Dia do Pai	E.B.1 de Alcantarilha	19 de Março
▪ Contactar com diferentes	▪ Mega Piquenique	Escola	Professores	Ambiente Natural	A designar	20 de Março

realidades			Alunos Auxiliares Famílias			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar a Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Páscoa: decoração da Escola ■ Peddy paper ■ Execução de postais 	Escola	Professores Alunos Enc. Educação Aux. Acção Educativa	Exp. Plástica Exp. Musical Língua Portuguesa Matemática E.M.R.C	E.B.1 de Alcantarilha	27 Março Páscoa

E. B.1 de Armação de Pêra

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer o Mundo do Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ida ao Teatro 	Professores das turmas de 1º Ano de Escolaridade	Professores Alunos do 1º ano	Expressão Plástica e Língua Portuguesa	Teatro das Figuras - Faro	20 de Janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Identificar os Meios de transporte e vias de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Passeio de Comboio 	Professores das turmas de 1º Ano de Escolaridade	Professores Alunos do 1º ano	Estudo do Meio.	Alcantarilha-Gare/Lagos	Fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Manter as tradições carnavalescas da localidade. Conhecer a importância da alimentação e actividade física 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desfile de Carnaval 	Escola / Professores	Professores, alunos e Auxiliares de Acção Educativa	Formação cívica, Áreas das Expressões e Área Projecto	Armação de Pêra	12 Fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Descobrir e conhecer alguns monumentos do património histórico 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita às Ruínas de Milreu. 	Professores das turmas do 4º ano de escolaridade	Promotores e alunos do 4º ano	Estudo do Meio	Estói	19 de Fevereiro

■ Reforçar e ampliar o papel formativo da BE	■ Organizar uma sessão de recepção pela BE a cada turma	Equipa da BE	Equipa da BE, professores e alunos		Biblioteca Escolar	Ao longo do Ano Lectivo
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Melhorar as condições humanas e materiais da BE/CRE	■ Integrar elementos de apoio à equipa da BE/CRE pertencentes à comunidade educativa	Equipa da BE e equipa da BE/CRE	Equipa da BE, professores, alunos, biblioteca municipal e comunidade educativa		Biblioteca Escolar	Ao longo do Ano Lectivo
■ Promover a leitura e o gosto pelo livro e outras literacias de informação/comunicação	■ Preparar e dinamizar actividades de animação à leitura (concursos literários, Dia do Cinema, livro/autor do mês, semana da leitura, leituras partilhadas, leitor do mês, top+ do livro, ateliers de escrita e ilustração de histórias, hora do conto, blog...) e no âmbito do PNL	Equipa da BE e equipa da BE/CRE	Comunidade Educativa		Escola E.B.1 de Armação de Pêra	Ao longo do Ano Lectivo
■ Organizar e apoiar diversas actividades	■ Organizar com os docentes o apoio nas áreas de Estudo	Equipa da BE	Equipa da BE, professores e alunos		Escola E.B.1 de Armação de Pêra	Ao longo do Ano Lectivo

	Acompanhado e Áreas de Projecto Auxiliar no acompanhamento de grupos/turmas/alunos em trabalho orientado pela BE					
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Promover a cooperação extraescola	■ Realizar visitas de estudo à Biblioteca Municipal	Equipa da BE	Equipa da BE, professores, alunos, biblioteca municipal e comunidade educativa		Escolas E.B.1 do Agrupamento	Ao longo do Ano Lectivo
■ Promover a cooperação extra-escola. Desenvolver o programa "Escola Activa"	■ Palestra com uma nutricionista	Professores titulares de turma Equipa da BE	Alunos Professores Auxiliares de educação	Área Projecto	Escola E.B.1 de Armação de Pêra	2º Período
■ Sensibilizar os alunos para as Artes Dramáticas	■ Ida a uma representação teatral: «O Feiticeiro de Oz»	Professores das turmas de 1º Ano de Escolaridade..	Professores Alunos do 1º ano	Expressão Plástica e Língua Portuguesa	Teatro das Figuras - Faro	4 de Março
■ Conviver em harmonia. Reconhecer a importância dos laços familiares	■ Elaboração de uma prenda para o pai.	Professores titulares de turma e professores das	Professores, alunos e Auxiliares de Acção Educativa.	Áreas das Expressões Língua Portuguesa, Formação Cívica e AECs	Armação de Pêra.	19 de Março.

		AECs				
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<p>■ Aperceber-se que desenvolver actividade física em contacto directo com a Natureza, é uma forte componente para o sentir que</p>	<p>■ Desenvolvimento de actividade física num contexto de natureza sem poluição. Contactar com a natureza de forma a promover o entendimento da mesma como um elemento essencial para ser saudável.</p>	Professores do 3.º ano	Alunos professores Auxiliares de educação (com guia na serra)	No âmbito do Projecto Escola/activa Estudo do Meio Língua Portuguesa Matemática Expressão Plástica Cidadania	Percurso pedestre (guiado) na serra de Monchique	19 Março
<p>■ Promover a cooperação inter-BEs</p>	<p>■ Realizar visitas à BE da sede de agrupamento</p>	Equipa da BE	Equipa da BE, professores, alunos, biblioteca municipal e comunidade educativa		Escola E.B.1 de Armação de Pêra	Ao longo do Ano Lectivo
<p>■ Respeitar e promover a diversidade inter cultural, linguística e humana da Escola/Comunidade Educativa</p>	<p>■ Contactar com livros/documentos impressos em Línguas estrangeiras e outros códigos linguísticos</p>	Equipa da BE	Equipa da BE, professores, alunos, biblioteca municipal e comunidade educativa		Escola E.B.1 de Armação de Pêra	Ao longo do Ano Lectivo
<p>■ Comemorar o dia Mundial do Teatro</p>	<p>■ Comemoração do dia do Teatro</p>	Professores das turmas de 1º Ano de Escolaridade..	Professores do 1º Ano Pré-escolar	Língua Portuguesa Expressão Dramática	Armação de Pêra	26 de Março

■ Celebração da festa da Páscoa	■ Jogos tradicionais ■ Feira de trocas	Professores titulares de turma e professores das AECs	Professores, alunos e Auxiliares de Acção Educativa	Formação cívica, Áreas das Expressões e AECs	Armação de Pêra	26 de Março
---------------------------------	---	---	---	--	-----------------	-------------

E. B.1 de Pêra

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Comemorar o Natal	■ Festa de Natal	Professores da E.B.1 de Pêra A.E.C's	Professores Alunos Assistente Oper. Escola A.E.C's	Exp. Plástica E.M.R.C. Form Cívica Exp. Musical Exp. Dramática A.E.C's	E.B.1 de Pêra	18 de Dezembro
■ Comemorar uma efeméride	■ Cantar as Janeiras	Professores da E.B.1 de Pêra	Professores Alunos Aux. de Acção Educativa	Exp. Musical Formação Cívica	E.B.1 de Pêra	06 de Janeiro Dia de Reis
■ Desenvolver a perícia e manipulação	■ Gincana	Professores da E.B. 1 de Pêra A.E.C'S	Professores e Alunos A.E.C'S	F. Cívica E expressões	E.B.1 de Pêra	13 de Janeiro Dia do trabalho mensal sobre a actividade física
■ Dinamizar o Plano Nacional de Leitura	■ Audição do conto " Graças e Desgraças da Corte del- Rei Tadinho: Monarca iluminado do	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos	Exp. Plástica Formação Cívica Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	19 de Janeiro Dia da Leitura

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Incentivar a amizade, o Amor e a Paz	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de postais ■ Troca de correspondência 	Professores da E.B. 1 de Pêra A.E.C's	Professores e Alunos A.E.C's	Exp. Plástica Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	11 de Fevereiro Dia dos namorados
■ Divertir sem ofender	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desfile ■ Baile de Carnaval Concurso de Máscaras 	Professores da E.B.1 de Pêra A.E.C.'s	Professores Alunos Enc. de Educa. Aux Acção Educativa A.E.C.'s	Exp. Plástica Formação Cívica Exp. Dramática	E.B.1 de Pêra Pêra	12 de Fevereiro Carnaval
■ Dinamizar o Plano Nacional de Leitura	■ Audição do conto "Cantigas e cantigos" de José Fanha	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos	Exp. Plástica Formação Cívica Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	18de Fevereiro Dia da Leitura
■ Sensibilizar os alunos para hábitos alimentares saudáveis e exercício físico	■ Apresentação dos trabalhos realizados nas turmas	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos	F. Cívica Estudo do Meio Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	23 de Fevereiro Dia do trabalho mensal sobre a Alimentação e actividade física
■ Dinamizar o Plano Nacional de Leitura	■ Audição do conto "A rapariga voadora" – Maria Teresa Maia Gonzalez	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos	Exp. Plástica Formação Cívica Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	16 de Março Dia da Leitura

<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar o dia do Pai ■ Desenvolver o gosto pela actividade física 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Confeção de um presente ■ Jogos com pais <p>Encarregados de educação</p>	Professores da E.B. 1 de Pêra A.E.C.'s	Professores e Alunos Projecto "Escola Activa" A.E.C'S Encarregados de Educação	Exp. Plástica Língua Portuguesa Expressão e Educação Físico-Motora	E.B.1 de Pêra	19 de Março Dia do Pai
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fomentar o respeito pela preservação do ambiente-das árvores 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cada turma terá um espaço para ajardinar no recreio da Escola. ■ Conversar sobre as árvores e os cuidados a ter com as árvores. 	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores e Alunos	F. Cívica Estudo do Meio Língua Portuguesa	E.B.1 de Pêra	22 de Março Dia da Floresta
<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar o dia Mundial do Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apresentação de um teatro de fantoches e peças de teatro 	Professores da E.B. 1 de Pêra	Professores alunos e assistente oper. Escola	Expressão Dramática Formação Cívica Língua Portuguesa	E.B. 1 de Pêra	25 de Março (Dia Mundial do Teatro)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Comemorar a Páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Páscoa: decoração da Escola ■ Peça de teatro " O patinho Feio 	Professores da E.B.1 de Pêra A.E.C's	Professores Alunos Enc. Educação Assistente Oper. Escola A.E.C's	Exp. Plástica Exp. Musical Língua Portuguesa Matemática E.M.R.C	E.B.1 de Pêra	26 Março Páscoa

E. B. 2/3 Dr António da Costa Contreiras

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Despertar nos alunos a curiosidade pelas questões ambientais e científicas; ■ Criar, nos alunos, um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pelo ambiente que os rodeia; ■ Despertar nos alunos atitudes éticas face as questões ambientais e científicas; ■ Aquisição, por parte dos alunos, da compreensão geral e alargada das ideias importantes e das estruturas explicativas relativas às actividades experimentais, de modo a sentirem confiança na abordagem das explicações científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ APALPÁRIO móvel - o apalpário móvel é um aquário interactivo que pretende dar a conhecer a fauna e a flora marinha existente na Ria Formosa 	Ciências Naturais	Comunidade escolar (principalmente alunos)	Dia Mundial da Água Biodiversidade Ecossistemas aquáticos	Escola	22 a 24 de Março de 2010

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Motivar os alunos, constituindo um meio para diminuir o insucesso escolar; ■ Valorizar o papel do trabalho de campo no estudo da Geologia; - Despertar nos alunos a curiosidade pelas questões ambientais e científicas; ■ Criar, nos alunos, um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pelo ambiente que os rodeia; ■ Desenvolver atitudes de valorização do património geológico; ■ Sensibilizar para os perigos da interferência do Homem nas zonas litorais (Poluição, edificações, pescas...); ■ Compreender a importância da Paleontologia na 	<ul style="list-style-type: none"> ■ SAÍDA DE CAMPO À PRAIA DA SALEMA 	Professoras de Ciências Naturais	Alunos do 7ºano e respectivas professoras	<p>Rochas sedimentares, fósseis e princípios estratigráficos</p> <p>Erosão costeira</p>	Praia de Salema	2º Período

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<p>Geocronologia e Paleoaambientes; ■ Reconhecer os princípios litostratigráficos.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Reconhecer que a matéria sofre transformações físicas e químicas; ■ Despertar a consciência dos alunos para a quantidade de resíduos produzidos pelo Homem; ■ Dar a conhecer o destino final do resíduos produzidos pelo Homem; ■ Conhecer o funcionamento de um aterro sanitário; ■ Sensibilizar os alunos para a prática de comportamentos protectores do ambiente (Política dos 4R's) 	<p>■ VISITA À ALGAR</p>	<p>Professoras de Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas</p>	<p>Alunos do 8ºano e respectivas professoras</p>	<p>Transformações físicas e químicas</p> <p>Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>Política dos 4R'</p>	<p>ALGAR – Porto de Lagos (Portimão)</p>	<p>2º Período</p>

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Incentivar o gosto pela ciência nos estudantes; ■ Reconhecer que a ciência se aprende fazendo e que está todos os dias connosco; ■ Realizar experiências relevantes no sentido de as tornar pré-requisitos facilitadores de aprendizagens futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ LABORATÓRIO ABERTO <p>Espaço aberto em que os alunos poderão realizar experiências com materiais simples</p>	Departamento Matemática e Ciências experimentais	Toda a população escolar	Experiências de Química, Física e Ciências	Sala 1	2º - Período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para a importância da Ciência; ■ Promover o desenvolvimento de atitudes e conhecimentos por parte dos alunos em relação à ciência; ■ Recolher informação; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento (Lisboa) 	Professores de Ciências da Natureza	Alunos do 6.º ano e respectivos professores	Todo o programa do 5.º ano	Pavilhão do Conhecimento (Lisboa)	2.º Período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Assumir uma atitude 		Professores de	Alunos do 5.º ano e	Morfologia das plantas	Escola	21 de Março

responsável relativamente à preservação da Natureza ■ Compreender a importância das árvores para a “Saúde do Planeta”.	■ Comemoração do Dia Mundial da Floresta ■ Elaboração de cartazes	Ciências da Natureza	respectivos professores	com e sem flor		
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Compreender a necessidade de preservar e poupar a água; ■ Relacionar a qualidade da água com a qualidade de vida; ■ Incentivar a mudança de comportamentos e atitudes.	■ Comemoração do Dia Mundial da Água ■ Visita de Estudo à ETAR de Alcantarilha	Professores de Ciências da Natureza	Alunos do 5.º ano e respectivos professores	A importância da água para os seres vivos	ETAR de Alcantarilha	22 de Março
■ Incentivar e promover o gosto pela Matemática; ■ Enfrentar situações novas.	■ Comemoração do Dia do π ■ Elaboração de trabalhos de pesquisa	Professores de Matemática do 2.º Ciclo	Alunos do 6.º ano e respectivos professores	Perímetro e Área do Círculo	Escola	14 de Março
■ Incentivar e promover o gosto pela Matemática;	■ Batalha Naval	Professores de Matemática da Escola E.B. 2,3	Professores de Matemática das Escolas E.B. 2,3 Dr.	Números	Eliminatórias:	2.º e 3.º Períodos

<ul style="list-style-type: none"> ■ Facilitar a participação e a integração social em grupos; ■ Aprender Matemática de forma lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3.º Campeonato Inter-Escolas 	Dr. Garcia Domingues (Silves)	Garcia Domingues e Docentes e Escola E.B. 2,3 Dr. António da Costa Contreiras e alunos dos 2.º e 3.º ciclos		Escola E.B. 2,3 Dr. António da Costa Contreiras Final: Escola E.B. 2,3 Dr. Garcia Domingues (Silves)	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Facilitar a participação e a integração social em grupos; ■ Reforçar a motivação pela frequência da escola; ■ Desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Campeonato de Nacional de Jogos Matemáticos 	Prof. Luís Bernardino + Departº Ciências Matemáticas e Naturais da Escola Superior de Educação de Santarém	Promotores e alunos do 3.º Ciclo	Jogos de estratégia	Eliminatórias: Escola E.B. 2,3 Dr. António da Costa Contreiras Final: Santarém (Centro Nacional de Exposições)	2.º Período

Departamento de Línguas

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Comunicar de forma correcta e adequada em contextos diversos e com 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboração de marcadores com biografias de autores 	Professores de Língua Portuguesa dos	Docentes e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Língua Portuguesa	Escola E.B. 2,3 Dr. António da Costa Contreiras	2.º Período

objectivos diversificados	portugueses	2.º e 3.º ciclos				
■ Criar o gosto pelo património histórico e literário	■ Visita de estudo a Lisboa (passeio pela Baixa pombalina e ida ao teatro)	Prof.ª Isabel Flores e prof. Emmanuel Luz	Docentes e alunos do 6.º ano; Câmara Municipal		Lisboa	2.º Período
■ Promover o convívio no meio escolar	■ Dia de São Valentim	Professores e Alunos	Comunidade Escolar		Agrupamento de Escolas de Armação de Pera	14 de Fevereiro
■ Contribuir para o conhecimento de autores portugueses e estrangeiros	■ Visita de estudo a Lisboa – Institutos Franco-Português e Alemão	Professores do departamento	Turmas: 7ºC e 7ºF			2º Período

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
■ Desenvolver nos alunos o interesse por uma alimentação saudável e a importância do bem-estar individual e colectivo;	■ Área de Projecto	Professor Alexandre Fernandes Reis Cabrita	Alunos Professores Comunidade Escolar	Alimentação e Rentabilidade Intelectual	Escola	2º Período

<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover nos alunos hábitos de vida saudável; 						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar para a importância do planeamento familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trabalho de pares sobre as políticas demográficas. 	Soraia Ferreira	Turmas do 8º ano	Políticas demográficas	Biblioteca ou átrio da escola	Finais de Janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Relacionar o desenvolvimento tecnológico com a capacidade de produção de alimentos. ■ Compreender a importância das actividades económicas para o desenvolvimento do país. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita à Direcção Regional da Agricultura e Pescas do Algarve e Conserveira do Sul 	Soraia Ferreira Lurdes Dias	8º C	Actividades Económicas: - Agricultura; - Pescas;	Faro Olhão	23 de Fev
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover hábitos e estilos de vida saudáveis. ■ Sensibilizar para a importância do planeamento familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ida ao Centro de Saúde de Armação de Pêra 	Soraia Ferreira	Cef- PTC	Fecundidade e contracepção	Armação de Pêra	Fev/ Março
<ul style="list-style-type: none"> ■ Consciencializar para a multiculturalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Exposição de bandeiras do mundo 	Soraia Ferreira	7ºF	Terra. Estudos e Representações: Localização	Biblioteca/ Átrio da Escola	Março
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aproximar os alunos da realidade histórica, através do tratamento de fontes. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pesquisa/ montagem de exposições com o material recolhido. 	Professores de História/ História e Geografia de Portugal.	9º A e B	O 25 de Abril e a conquista da liberdade.	Biblioteca.	2º Período

<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer e valorizar património histórico e cultural ■ Questionar a realidade observada 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aula no Museu do Cerro da Vila 	Paulo Redondo	Turma de percursos alternativos	Influências dos Romanas na Península Ibérica	Vilamoura	2º período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer e valorizar património histórico e cultural ■ Questionar a realidade observada 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aula no Castelo de Silves 	Paulo Redondo	Turma de percursos alternativos	Influências dos Árabes na Península Ibérica	Silves	2º período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer e valorizar património histórico e cultural ■ Questionar a realidade observada 	Aula no Museu Arqueológico de Silves	Paulo Redondo	Turma de percursos alternativos	A ocupação muçulmana Cristãos e Muçulmanos no período da Reconquista A herança muçulmana	Silves	2º período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver a capacidade de realização, de forma autónoma. ■ Fomentar nos alunos o gosto pela elaboração de trabalhos de pesquisa. ■ Transformar a informação pesquisada em conhecimento. ■ Divulgação dos trabalhos à Comunidade. 	Exposição de Castelos	Paulo Redondo	Turma de percursos alternativos	A Sociedade Medieval	Biblioteca	Durante o segundo período
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer e valorizar património histórico e cultural ■ Questionar a realidade observada 	Aula no Museu da Cortiça	Paulo Redondo	Turmas de 6º ano	□ A sociedade do século XIX: Os recursos económicos e as inovações	Silves	Durante o segundo período

				tecnológicas		
--	--	--	--	--------------	--	--

Departamento das Expressões

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Investigar sobre o tema proposto. ■ Adaptar os textos e figuras á área temática e ao nível etário a quem é dirigido. <p>Seleccionar o material necessário para a realização das figuras e cenários dos teatros Responsabilizar-se pela realização de da actividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo ao museu da marioneta 	Aurora Martinho inc	Turmas do 6º ano Professores do Departamento	Educação para a Saúde e Bem-Estar: Alimentação, Actividade Física e Saúde	Lisboa	Durante o 2º período (a calendarizar com o museu)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover o Convívio entre os vários elementos da comunidade escolar, o relacionamento com os professores e alunos. ■ Sensibilizar-se e comunicar sobre os problemas da higiene, da importância da actividade física e da alimentação 	Deslocação às Fontes de Estombar	Vera Cruz, Márcia, Mª de Jesus, Cristina e Amélia	Todo o Departamento, 2º ciclo. Turmas a definir	Educação para a Saúde e Bem-Estar: Alimentação, Actividade Física e Saúde	Fontes de Estombar	Março

Curso de Educação e Formação Operador de Manutenção Hoteleira

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Tomar conhecimento com os vários tipos de empre-endimentos hoteleiros e sua localização em Portugal, na Europa e no Mundo. ■ Contactar <i>in loco</i> com possíveis entidades empregadoras. ■ Enquadrar o mercado hoteleiro da zona de residência no mercado mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita à BTL-Feira Internacional de Turismo. 	Coordenadora de curso Formador da área de formação Tecnológica	Coordenadora de curso Formadores da área de formação tecnológica. Formandos Promotores do evento	Hotelaria, Restauração e Turismo.	Lisboa	Janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Tomar contacto e conhecer as técnicas e processos de uma unidade hoteleira local. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita ao hotel <i>São Rafael</i>. 	Coordenadora de curso Formador da área de formação Tecnológica	Coordenadora de curso Equipa Formativa	Hotelaria, Restauração e Turismo.	Albufeira	Fevereiro

<ul style="list-style-type: none"> ■ Observar o sistema de vídeo vigilância e domótica. ■ Conhecer os conceitos base da manutenção preventiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita ao <i>Parque das Nações</i>. 	<p>Coordenadora de curso</p> <p>Formador da área de formação Tecnológica</p>	<p>Coordenadora de curso</p> <p>Equipa Formativa</p>	<p>Metodologias e estratégias de manutenção preventiva e correctiva.</p>	Lisboa	Março
<ul style="list-style-type: none"> ■ Adaptar-se à evolução dos materiais, dos equipamentos e das novas tecnologias. ■ Observar a manutenção de espaços desportivos. ■ Observar a manutenção do sistema de Rega e drenagem de um campo relvado. ■ Observar sistemas de ventilação e circulação de ar. ■ Observar o sistema de corte energético em caso 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita ao <i>Estádio da Luz</i>. 	<p>Coordenadora de curso</p> <p>Formador da área de formação Tecnológica</p>	<p>Coordenadora de curso</p> <p>Equipa Formativa</p>	<p>Manutenção e Reparação de Equipamentos.</p> <p>Manutenção e Reparação de Instalações eléctricas.</p>	Lisboa	Março

de falha eléctrica.						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Observar os postes de transformação que alimentam um recinto desportivo. ■ Conhecer os requisitos da FIFA e do Comité 						

Serviço de Bar						
Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já realizadas; ■ Favorecer o desenvolvimento da consciência da sua responsabilidade na execução das tarefas propostas e estimular a sua auto-estima; ■ Interagir com a Comunidade Educativa; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Actividade de “coffee break” 	Formador da área de Tecnologias Específicas, Coordenadora do Curso e Professor de TIC	Alunos da turma, Formador da área de Tecnologias Específicas e Professores da escola	Serviço de Cafeteria	Sala de professores	12 de Janeiro

<ul style="list-style-type: none"> ■ Observar a actuação de profissionais e estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aula aberta em contexto de sala de trabalho com a participação do barman do “T Club” Sr. Paulo Oliveira para demonstração de decoração de banquetes e eventos especiais 	Formador da área de Tecnologias Específicas e Coordenadora do Curso	Alunos da turma, Formador da área de Tecnologias Específicas e Técnico convidado	Hotelaria e restauração Serviço de Mesa e Decoração	Sala do Curso	14 de Janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Observar a actuação de diferentes profissionais da área de Hotelaria e Restauração; ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Actuação de um Técnico de cozinha em actividades de utilização do carro “rocheau” e da feitura de “tapas” e decantação de vinho 	Professor da área de Tecnologias Específicas; A Coordenadora do Curso.	Alunos da Turma, Formador da área de Tecnologias Específicas e Técnicos convidados	Serviços especiais de Cozinha de Sala e de Vinhos	Sala do Curso	21 de Janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporcionar o contacto directo com um vinhedo e uma pequena unidade de produção vinícola algarvia; ■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita à Quinta do Barranco Longo no Algoz 	Professor da área de Tecnologias Específicas; A Coordenadora do Curso.	Alunos da Turma , Formador da área de Tecnologias Específicas, Coordenadora do Curso e Equipa Formativa	Serviço de vinhos de mesa e espumantes Rosé	Quinta do Barranco Longo, Algoz	27 de Janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Interagir com a Comunidade Educativa; ■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Festa temática do Dia dos Namorados, “St.Valentine’s Day” 	Professora de Língua Inglesa Formador da área de Tecnologias Específicas e equipa Formativa	Alunos da Turma, Equipa Formativa, Alunos e professores da escola e comunidade educativa	Língua Inglesa e Serviço de bebidas e de cafetaria	Sala do Aluno	12 de Fevereiro

realizadas;						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estimular nos alunos o brio profissional. ■ Promover a cooperação e o espírito de equipa. 						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Favorecer o desenvolvimento da consciência da sua responsabilidade na execução das tarefas propostas e estimular a sua auto-estima ■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Concurso interno para confecção do melhor cocktail 	Formador da área de Tecnologias Específicas, Coordenadora do Curso e membros do júri /convidados externos	Alunos da Turma, Equipa Formativa, membros externos do júri	Serviço de bar, confecção de cocktails	Sala do Curso	3ª/4ª semana de Fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover a aprendizagem técnica e prática junto de profissionais de hotelaria; ■ Interagir com a Comunidade Educativa; ■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação em actividades realizadas pelas Escolas de Hotelaria e Turismo de Faro ou Portimão 	A Coordenadora do Curso e Formador da área de Tecnologias Específicas	Alunos da Turma, Equipa Formativa, Alunos e Formadores das Escolas de Hotelaria	Serviço de bar, Mesa e Cozinha	Escolas de Hotelaria e Turismo de Faro e Portimão	Março (em data a definir pelas Escolas de Hotelaria)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Observar o desempenho e a competência de 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aula aberta com o técnico da Sociedade 	O Formador de Tecnologias	Alunos da Turma, Formador da área	Serviço de bar Tiragem de cerveja	Sala do Curso	1 de Março

profissionais; ■ Valorizar as competências específicas do saber e do saber fazer na área específica da cerveja. ■ Relacionar os conhecimentos adquiridos nesta área com as actividades práticas desempenhadas pelo técnico.	Central de Cervejas para desmontar e fazer a manutenção do tirador de cerveja	Específicas, a Coordenadora	das Tecnologias Específicas e Técnico da SCC.			
■ Interagir com a Comunidade Educativa;	■ Participação em actividades realizadas pela Câmara Municipal de Silves	CMS, Coordenadora do do Curso e Formador da área de Tecnologias Específicas.	Alunos da Turma, Coordenadora do Curso, Formador da área de Tecnologias Específicas e elementos da CMS	Serviço de bar	Locais designados pela CMS	Ao longo do 2º período
■ Participar em interacções que implicam a utilização de aprendizagens já realizadas.	■ Torneio Inter-Cefs	Professor de EDF, Coordenadora do Curso	Alunos da Turma Professor de EDF, Alunos de outras turmas CEF, Equipa Formativa	Modalidade desportiva, Futsal	Pavilhão Gimno-desportivo	Março (final do 2º Período)

Instalação e Operação de Sistemas Informáticos

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
------------	-------------	------------	----------------	---------------	-------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> ■ Tomar contacto com o meio profissional onde se efectua a Instalação e Manutenção de Computadores e a Instalação e Manutenção de Sistemas Operativos. ■ Observar o BackOffice de suporte técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo à VOBIS. 	Coordena-dora do Curso	Coordenadora do Curso Equipa formativa Formandos Técnicos especializados	Instalação e Manutenção de Computadores. Instalação e Configuração de Computadores e Redes locais.	VOBIS (Guia)	2º Período Janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Contactar “in loco” com a actuação de profissionais. ■ Observar o processo de fabrico computadorizado. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo à SONAE, Indústria. 	Coordena-dora do Curso	Coordenadora do Curso Equipa formativa Formandos Técnicos especializados	Instalação e Manutenção de Computadores. Instalação e Configuração de Computadores e Redes locais.	SONAE (Lisboa)	Fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> ■ Contactar com projectos inovadores na área das Novas Tecnologias. ■ Promover a utilização da internet como experiência de aprendizagem, investigação e produção de conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de Estudo ao “Museu das Comunicações”. ■ Oficina do Conhecimento. ■ Visita à <i>Casa do Futuro</i>. ■ Percurso das 	Coordena-dora do Curso	Coordenadora do Curso Equipa formativa Formandos Técnicos especializados	Tecnologias da Informação e Comunicação. Telecomunicações Internet.	Museu das Comunicações” (Lisboa).	Março

	Telecomunicações. ■ FPC Future Labs – Experiências Visuais de Futuro.					
--	--	--	--	--	--	--

Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensibilizar os alunos para a postura profissional e a execução de tarefas ligadas a Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes; ■ Estimular nos alunos o gosto por aprendizagens e atitudes específicas; ■ Valorizar o saber fazer e o saber estar nesta área de actividade. ■ Valorizar as aprendizagens realizadas; -Utilizar os conhecimentos adquiridos. - Estimular nos alunos o brio profissional. - Desenvolver trabalho de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Universidade Aberta 	Equipa Formativa	Todos os alunos da turma	Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes	Universidade do Algarve – Faro	2º Período

<ul style="list-style-type: none"> ■ Dar a conhecer aos alunos possibilidades de formação nesta área ■ Observar “in loco” o desempenho de profissionais; ■ Estimular nos alunos o brio profissional. ■ Proporcionar o contacto directo com empresas relacionadas com a formação dos alunos ■ Participar adequadamente em processos de aprendizagem; ■ Valorizar o trabalho de profissionais; ■ Compreender a relevância de uma boa formação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Actividade de formação sobre manutenção em campos de golfe: <p>Campos de golfe – Herdade dos Salgados</p>	<p>Engº Hélder Fontinha</p> <p>Formandos</p> <p>As Formadoras da área de Tecnologias Específicas</p>	<p>A equipa de formação</p> <p>Alunos da escola</p> <p>Alunos de outras escolas</p> <p>As Formadoras da área de Tecnologias Específicas</p>	<p>Jardinagem e Manutenção de Espaços Verdes</p>	<p>Escola Ou Campo de Golfe dos Salgados</p>	<p>2º Período</p>
--	---	--	---	--	--	-------------------

Práticas Técnico-Comerciais

Objectivos	Actividades	Promotores	Intervenientes	Área Temática	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pôr em prática regras de comportamento e postura no local da visita de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visita de estudo à Fábrica de Cortiça. 	<p>Coordenadora e professora da disciplina de Procedimentos administrativos.</p>	<p>Todos os alunos da turma.</p> <p>Professora de Língua Portuguesa/ Coordenadora do curso,</p> <p>Acompanhamento pelos professores</p>	<p>No âmbito das disciplinas da componente de Tecnologias Específicas.</p>	<p>S. Brás de Alportel</p>	<p>2º Período</p> <p>Data a calendarizar</p>

			da turma conforme a disponibilidade.			
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as políticas de aprovisionamento, armazenagem de mercadorias, técnicas de merchandising, atendimento ao cliente e o serviço pós-venda das entidades visitadas 	<ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo ao IKEA. 	Coordenadora e professora da disciplina de Procedimentos administrativos.	Todos os alunos da turma. Professora de Língua Portuguesa/ Coordenadora do curso, Acompanhamento pelos professores da turma conforme a disponibilidade.	No âmbito das disciplinas da componente de Tecnologias Específicas.	Lisboa	Data a calendarizar

Biblioteca Escolar						
Objectivos	Actividades	Promotores/ Responsáveis	Intervenientes	Área Temática/Domínio	Local	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> Definir de um currículo de competências transversais 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar os currículos disciplinares para, através dos pontos comuns, propor um currículo de competências transversais Realizar reuniões de preparação com todos os departamentos, propondo um currículo de competências transversais 	Coordenador e Professores Equipa		Literatura e Literacia		2º Período

<p>■ Realizar, no âmbito da leitura, um trabalho articulado com os encarregados de educação</p>	<p>■ Dinamizar actividades com os Pais/Encarregados de Educação sobre as temáticas ligadas à leitura: Elaboração e divulgação de guias de leitura em casa; Organização e dinamização de debate sobre “leitura em família”; Participação nas Olimpíadas da Leitura, Feira do Livro e Semana da Leitura; Criação de banco de e-mails para divulgação de sugestões de leitura em família e individual.</p>	<p>Professores, equipa e encarregados de educação</p>		<p>Literatura e Literacia</p>		<p>2º e 3º Períodos</p>
<p>■ Impulsionar e animar o gosto pela leitura junto da população escolar</p>	<p>■ Organização e dinamização das Olimpíadas da Leitura</p>	<p>Professores, equipa</p>		<p>Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de abertura à Comunidade</p>		<p>2º e 3º Períodos</p>
<p>■ Participar em Projectos promovidos pela Escola ou pela Biblioteca Escolar</p>	<p>■ Realização de Exposição “Regards Voisins” (Silves vista pelo fotógrafo Hassin Nadim e Marraquexe vista pelo fotógrafo António Alegria); ■ Organização e dinamização do projecto “Os Caminhos da Água”</p>	<p>Equipa Ass. Al Mouatamid ibn Abbad</p>		<p>Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de abertura à Comunidade</p>		<p>2º e 3º Períodos</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamizar actividade que aproximem os pais/enc. Educação à escola 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Organização de visitas à Biblioteca Municipal e Biblioteca Escolar da escola sede- 1º ciclo; ■ Realização e/ou participação em reuniões com os encarregados de educação; ■ Organização e dinamização do projecto “Embelezamento da BE” 	Equipa Professores		Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de abertura à Comunidade		2º e 3º Períodos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamizar actividade que aproximem os pais/enc. Educação à escola 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Organização e dinamização de um programa de promoção da leitura em família 	Equipa Professores Pais e Enc. Educação		Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de abertura à Comunidade		2º e 3º Períodos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Valorizar o papel da Biblioteca Escolar através da elaboração de um plano de marketing e da difusão de informação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promoção da BE através do recurso à web2 ■ Divulgação de recursos, actividades, trabalhos e novidades em diferentes suportes ■ Disponibilizar serviços ao Pré-Escolar através de mochilas de leitura 	Equipa Professores		Bestão da BE		2º e 3º Períodos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamizar actividade que aproximem os pais/enc. Educação à escola 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participação na festa de encerramento do ano 	Equipa Professores		Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de abertura à Comunidade		Julho