

Diagrama de Dispersão:

Neste ponto do trabalho os alunos irão dividir os dados do seu indicador demográfico em classes para depois poderem pintar o mapa.

Diagrama de Dispersão:

- É uma representação gráfica que permite a leitura simples e rápida da distribuição dos valores de determinada variável. De acordo com essa distribuição é possível organizar-se a variável em classes.
- É formado por dois eixos, o das abcissas (horizontal) onde se registam os valores da variável e o das ordenadas (vertical) onde são registadas as frequências absolutas.
- Cada valor do indicador corresponde a um ponto. Quando necessário são alinhados uns sobre os outros.

Mas como se constrói um diagrama de dispersão?

Tomemos como exemplo a pontuação obtida, numa determinada prova, por 21 alunos:

23; 25; 25; 30; 30; 35; 50; 50; 50; 55; 60; 65; 65; 65; 65;
65; 75; 80; 85; 90; 95

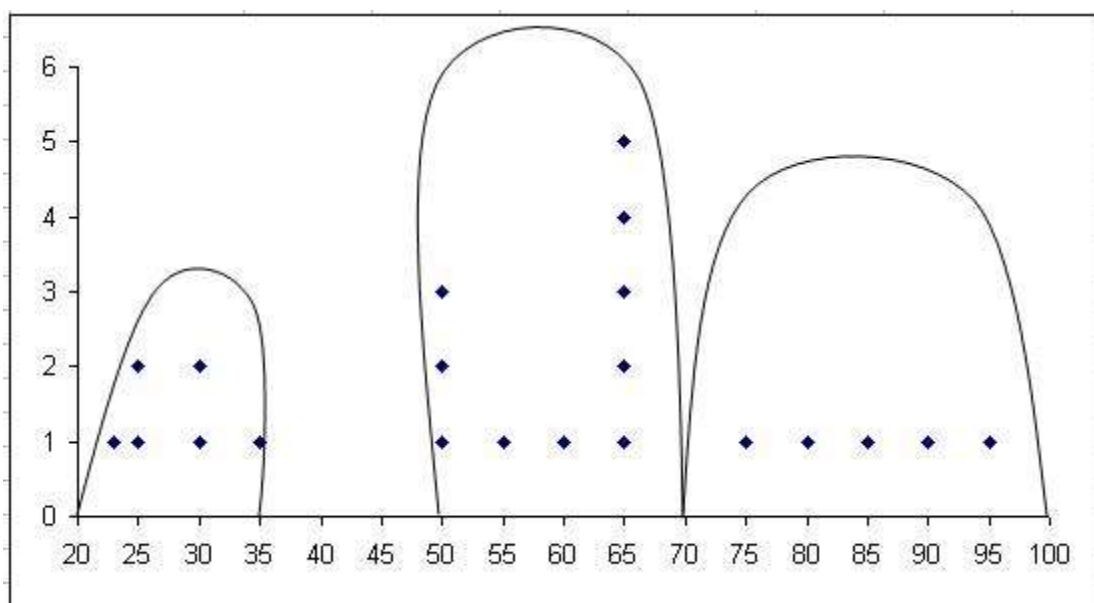
Passemos à construção do diagrama de dispersão com base nos dados:

1º Passo - Começamos por, numa folha de papel milimétrico, traçar um eixo horizontal, graduado em função dos valores da série estatística, pelo que há a necessidade de encontrar os valores máximo e mínimo;


2º Passo - Traçamos um eixo vertical onde iremos colocar os valores de frequência (nº de vezes que cada valor se encontra na série estatística);

3º Passo - Cada valor da série estatística é então registado no gráfico como um ponto de acordo com o seu valor. Se for a primeira vez que surge o valor apresenta frequência 1, se for a segunda, valor 2 e assim sucessivamente.

3º Passo - Tentamos agora agrupar os valores em classes, tendo em conta a sua distribuição ao longo do gráfico formado nuvens de pontos bem individualizadas, formando cada uma uma classes. É necessário ainda ter em consideração que não devemos individualizar muitas classes (impossibilidade posterior de pintar o mapa) e também que não devemos formar uma classe com muitos pontos (dificulta posterior análise do mapa).



No presente caso podem individualizar-se 3 grupos que devem servir de base para constituir as classes. Teríamos uma primeira descontínua e duas contínuas.

[20-35]	
[50-70[
[70-95]	

ATENÇÃO: Um gráfico, tal como um mapa, possui determinados elementos fundamentais sem os quais está incompleto. Não te esqueças de os colocar.