



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE ARMAÇÃO DE PÊRA

Escola E.B. 2+3 Dr. António da Costa Contreiras

Ano Lectivo 2010/2011

Planificação dos conteúdos de Geografia a leccionar no 9º ano, 1º Período

Mês	Nº blocos 90 min	Conteúdos (Tema/Unidade)	Competências essenciais a desenvolver	Situações de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
Setembro	2,5	Tema A, Unidade 3 – Localização Relativa (Revisões)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas com diferentes escalas. • Completar mapas para localizar Países do Mundo, Distritos de Portugal, Concelhos do Distrito de Faro e Freguesia do Concelho de Silves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Observação e exploração de imagens/mapas • Realização de exercícios e de actividades propostas no manual • Concretização de experiências de localização 	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p>
Outubro	4	Tema B, Unidade 5 – O Clima (Revisões)	<ul style="list-style-type: none"> • Construir e interpretar gráficos termopluiométricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Observação e exploração de imagens/mapas • Realização de exercícios e de actividades propostas no manual • Concretização de experiências de localização 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares < 7 individual</p> <p>TPC´s</p> <p>Ficha de avaliação</p>



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE ARMAÇÃO DE PÊRA

Escola E.B. 2+3 Dr. António da Costa Contreiras

Ano Lectivo 2010/2011

Planificação dos conteúdos de Geografia a leccionar no 9º ano, 1º Período

Novembro	4	<p>Unidade 8. A População – Distribuição no Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os factores, atractivos e repulsivos, naturais e humanos, que influenciam a distribuição da população mundial • Analisar os factores que condicionam a distribuição da população mundial • Localizar as grandes concentrações humanas • Explicar como cada um dos factores atractivos da população influencia(ou) a concentração da população em cada um dos grandes focos de concentração populacional • Localizar os grandes vazios humanos • Explicar como cada um dos factores repulsivos da população influencia(ou) a não concentração da população em cada um dos grandes vazios de população 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Observação e exploração de imagens/mapas • Realização de exercícios e de actividades propostas no manual • Concretização de experiências de localização 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p>
Dezembro	3	<p>Unidade 8. A População – A Estrutura Etária da População Mundial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a estrutura etária da população mundial • Construir Pirâmides Etárias • Interpretar e classificar pirâmides etárias 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Observação e exploração de imagens/mapas • Realização de exercícios e de actividades propostas no manual • Concretização de experiências de localização 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p> <p>Ficha de avaliação</p>