



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE ARMAÇÃO DE PÊRA

Escola E.B. 2+3 Dr. António da Costa Contreiras

Ano Lectivo 2010/2011

Planificação dos conteúdos de Geografia a leccionar no 8º ano, 1º Período

Mês	Nº blocos 90 min	Conteúdos (Tema/Unidade)	Competências essenciais a desenvolver	Situações de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
Novembro	5	<p>Tema C: População e povoamento</p> <p>Unidade 8. A População – Distribuição no Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular diferentes indicadores demográficos • Ler e interpretar dados estatísticos • Conhecer os factores, atractivos e repulsivos, naturais e humanos, que influenciam a distribuição da população mundial • Analisar os factores que condicionam a distribuição da população mundial • Localizar as grandes concentrações humanas • Explicar como cada um dos factores atractivos da população influencia(ou) a concentração da população em cada um dos grandes focos de concentração populacional • Localizar os grandes vazios humanos • Explicar como cada um dos factores repulsivos da população influencia(ou) a não concentração da população em cada um dos grandes vazios de população • Ler e interpretar dados estatísticos • A distribuição da população portuguesa: Densidade populacional; Contraste litoral/interior; Litoralização 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Observação e exploração de imagens/mapas • Realização de exercícios e de actividades propostas no manual • Concretização de experiências de localização • Síntese dos assuntos abordados através da elaboração de esquemas-síntese e registo de conceitos no caderno diários • 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p>
Dezembro	2	<p>Unidade 8. A População – Evolução da População Mundial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a evolução da população mundial • Caracterizar a situação demográfica nos países desenvolvidos, nos em vias de desenvolvimentos e nos não desenvolvidos • A evolução da população portuguesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Observação e exploração de imagens/mapas • Realização de exercícios e de actividades propostas no manual • Concretização de experiências de localização • Síntese dos assuntos abordados através da elaboração de esquemas-síntese e registo de conceitos no caderno diários • 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p> <p>Ficha de avaliação</p>



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE ARMAÇÃO DE PÊRA

Escola E.B. 2+3 Dr. António da Costa Contreiras

Ano Lectivo 2010/2011

Planificação dos conteúdos de Geografia a leccionar no 8º ano, 2º Período

Mês	Nº blocos 90 min.	Conteúdos (Tema/Unidade)	Competências essenciais a desenvolver	Situações de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
Janeiro	4	Unidade 8. A População – Distribuição dos Indicadores Demográficos no Mundo	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os diferentes comportamentos e consequências daí resultantes, da Taxa de Natalidade e da Taxa de Mortalidade nos Países Desenvolvidos e Subdesenvolvidos Explicar o comportamento de outros Indicadores Demográficos: Esperança Média de Vida; Mortalidade Infantil; Índice de Renovação de Gerações no Mundo e em Portugal 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo professor/aluno Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual Observação e exploração de imagens/mapas Realização de exercícios e de actividades propostas no manual Concretização de experiências de localização Síntese dos assuntos abordados através da elaboração de esquemas-síntese e registo de conceitos no caderno diários 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p>
Fevereiro	3 1	Unidade 8. A População – A Estrutura Etária da População Mundial Unidade 9. A Mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a estrutura etária da população mundial Construir Pirâmides Etárias Interpretar e classificar pirâmides etárias Caracterizar os movimentos migratórios Identificar os diferentes tipos de migrações Identificar as diferentes causas das migrações Identificar as diferentes consequências das migrações 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo professor/aluno Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual Observação e exploração de imagens/mapas Realização de exercícios e de actividades propostas no manual Concretização de experiências de localização Síntese dos assuntos abordados através da elaboração de esquemas-síntese e registo de conceitos no caderno diários 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p> <p>Ficha de avaliação</p>
Março	2 2	Unidade 9. A Mobilidade Unidade 10. A Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a evolução do movimento migratório em Portugal A herança social - a cultura. A língua aproxima as pessoas As religiões no mundo O mundo no caminho para a paz A globalização 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo professor/aluno Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual Observação e exploração de imagens/mapas Realização de exercícios e de actividades propostas no manual Concretização de experiências de localização Síntese dos assuntos abordados através da elaboração de esquemas-síntese e registo de conceitos no caderno diários 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>TPC´s</p> <p>Ficha de avaliação</p>
Abril	2 1	Unidade 11. Áreas de fixação humana	<ul style="list-style-type: none"> Espaço rural Espaço urbano Conceito de Cidade Critérios de definição de Cidade Os principais tipos de planta de cidade 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo professor/aluno Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual Observação e exploração de imagens/mapas Realização de exercícios e de actividades propostas no manual Concretização de experiências de localização 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de pares/individual</p> <p>TPC´s</p>



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE ARMAÇÃO DE PÊRA

Escola E.B. 2+3 Dr. António da Costa Contreiras

Ano Lectivo 2010/2011

Planificação dos conteúdos de Geografia a leccionar no 8º ano, 3º Período

Mês	Nº blocos 90 min.	Conteúdos (Tema/Unidade)	Competências essenciais a desenvolver	Situações de aprendizagem	Instrumentos de avaliação
Maio	4	<p>Unidade 11. Áreas de fixação humana</p> <p><u>Tema D: Actividades Económicas</u></p> <p>Unidade 12. A Agricultura e Pesca</p> <p>Unidade 12. A Agricultura e Pesca</p> <p>Unidade 13. A Indústria</p> <p>Unidade 14. Os Serviços e o Turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O crescimento das cidades • As cidades: uma força de atracção • A explosão urbana • Formas de urbanização • Factores de crescimento das cidades • Funções urbanas • Organização do espaço urbano • Morfologia urbana • Estrutura funcional urbana • A localização das cidades • Problemas das cidades • Identificar os diferentes sectores de actividade • Distinguir recursos renováveis dos não renováveis • Caracterizar a agricultura tradicional. • Caracterizar a agricultura moderna • Caracterizar diferentes formas agricultura no mundo • Caracterizar os diferentes tipos de pesca. (pesca tradicional, pesca moderna) • Caracterizar os diferentes tipos de pesca. (pesca tradicional, pesca moderna) • Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis • Caracterizar as várias etapas do desenvolvimento industrial • Identificar os factores de localização industrial • Classificar as indústrias • Resolver exercícios sobre localização Industrial • Identificar os diferentes tipos de Serviços • Localizar os principais fluxos e áreas turísticas no Mundo • Distinguir os tipos de Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Observação e exploração de imagens/mapas • Realização de exercícios e de actividades propostas no manual • Concretização de experiências de localização 	<p>Observação de aula</p> <p>Realização de exercícios do manual</p> <p>Realização de trabalhos de grupo</p> <p>TPC's</p> <p>Ficha de avaliação</p>
Junho	4	Unidade 15. Redes de Transporte e Telecomunicações	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar os diferentes tipos de transporte • Analisar redes de transporte • Analisar a importância das telecomunicações • Explicar em que consiste a designação de "aldeia global " • Analisar a estrutura da balança comercial 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de conteúdos com auxílio dos documentos do manual • Diálogo professor/aluno 	Observação de aula